**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Магистр. оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (МОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **MK6308** | **«Деректі визуализациялау және инфографика».** |  | 15 | 30 | | 0 | | 5 | 6 |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **МӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  | Теориялық және практикалық | Дәріс-баяндама, дәріс- талқылау  Проблемалық, аналитикалық зерттеу-дәрістері | | | Семинарлар мен вебинарлар, тренингтер, семинар-ток-шоулар, семинар-пресс-конференция, семинар-кейстер,  міндеттерді шешу,  жағдаяттық тапсырмалар | | 6 | | емтихан |
| **Дәріскер** | Абдраев Молдахан Кәріпбайұлы | | | | | |  | | |
| **e-mail** | Abdraev1960@mail.ru | | | | | |
| **Телефондары** | 87477237454 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |
| --- | --- |
| Деректерді визуализациялау және инфографика | Пәннің мақсаты – деректерді визуализациялау және инфрографика туралы терең түсініктерді қалыптастыру, визуалды деректер мен графикалық контенттердің әртүрлі түрлерін дайындау дағдыларын қалыптастыру. Пән әр түрлі коммуникативтік жағдайлардағы мәліметтер визуализациясы мен инфрографика әдістерін, талдау, синтез, визуалды мәліметтерді жоспарлау негізінде ғылыми-кәсіби қызметтегі мәселелерді шешуге бағытталған. |
| Интерактивті data-журналистика | Пән мақсаты – білім алушыларды зерттеу жобаларын жүзеге асыру бойынша интерактивті журналистиканың технологиялары, әдістері, тәсілдері туралы түсініктерді қалыптастыру. Сапалы контент жасау, кеңістіктік деректерді ұйымдастыру; деректер сапасын бағалау, метадеректермен жұмыс істеу ережелері, sharing карталар мен геодеректер практикасын зерделеу мақсатында пәнаралық деңгейде интерактивті дата-журналистика процесі зерделенетін болады. |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **М-5 Data-журналистикадағы визуализация / Визуализация Data-журналистики / Visualization of Data-journalism** |
| **VDI**  **5303** | Деректер визуализациясы және инфографика / Визуализация данных и инфографика / Data visualization and infographics |
| **IDJ**  **5304** | Интерактивті Data-журналистика / Интерактивная Data-журналистика / Interactive вate-journalism |

|  |
| --- |
| Бұл ББ-ны аяқтағаннан кейін магистранттар төмендегідей қабілеттерді меңгереді:  ON1.Big-Data туралы білімді көрсету және оны журналистикада қолдану, күнделікті журналистиканың негізгі ұғымдарын конвергентті медиамен өзара әрекеттесу механизмдері туралы жіктеу.  ON2. Ол өзінің білімін қолдана алады және статистикалық талдау саласындағы проблемаларды шеше алады және оларды журналистің жұмысында қолдануда, зерттеу контекстіндегі түрлі мәтіндерді талдайды.  ON3. Үлкен деректермен жобаларды жобалау, талдау және іске асыру, Python бағдарламасының негізгі бағдарламалау дағдыларына ие, ақпарат көздерімен жұмысын көрсету.  ON4. Ақпаратты интеграциялауға және журналистиканың әртүрлі бағыттарында шешімдер қабылдау үшін қажетті деректерді өндіруге арналған модельдеу және деректерді өндіру классификациясының күрделі мәселелеріді шешуге қабілетті.  ON5. Медиа саласындағы жоғары сапалы мазмұн жасау үшін математикалық статистиканы пайдалана отырып, өз білімін қолдана біліп, машина жасау, жасанды интеллект және терең деректерді талдау саласындағы міндеттерді басқара алады.  ON6. Білімді біріктіруге және интеллектуалды талдау үшін деректерді іздеуге, алуға және айырбастауға қажетті күрделі міндеттерді шеше алады.  ON7. Конвергенттік басылымдардың жұмысы үшін деректерді визуализациялау және инфографика үшін интерфейстерді жобалау және бағалау саласында және оны басқару саласында толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде шешімдерді қалыптастыру.  ON8. Пәндік бағдарланған ақпараттық жүйелерде қолданылатын есептік лингвистикадағы деректерді жинау, бағалау, біріктіру және талдау үшін эксперименттерді жоспарлау және орындау, жобалау міндеттерін шешу.  ON9. Ашық деректерді пайдалана отырып сандық медиа бизнесі бойынша ғылыми нәтижелерді сипаттаңыз, ақтаңыз және көрсетіңіз.  ON10. Журналистика мәселелерін тұтас түрде шешуге және алынған нәтижелерді көрсетуге мүмкіндік беретін, проблемаларды шешу үшін алынған білімді бейімдеуге, енгізуге, талдауға және сауатты пайдалануға мүмкіндік береді.  ON11. Журналистика мәселелерін толығымен шешуге мүмкіндік беретін, ақпараттық журналистикада интерактивті журналистика және цифрлық іске қосу бойынша зерттеу жобаларын әзірлеу.  ON12. Қозғалыс дизайнын жасау және ілгерілету үшін қажетті анимация дағдыларын дамыту арқылы деректерді іздеу процесін жасаңыз. |

**M-5 data-журналистикасын визуализациялау**

*Пәндерді меңгеру нәтижесінде магистранттар төмендегідей қабілетті болуы тиіс:*

1. Конвергенттік басылымдардың жұмысы үшін деректерді визуализациялау және инфографика үшін интерфейстерді жобалау және бағалау саласындағы өз пікірін қалыптастыру және оны басқару.

2.**Магистранттарды деректерді визуализациялау мен инфографиканы терең түсінуді, сондай-ақ көрнекі деректердің және графикалық мазмұнның әртүрлі түрлерін дайындауға дағдыландыру әдістерін және тәсілдерін талдауға;**

**3. Жоғары сапалы мультимедиалық мазмұнды жасау мақсатында пәнаралық деңгейде деректерді визуализациялау мен инфографика процесін қолдану және сипаттау.**

**4. Интерактивті технологияларды практикалық қолдану үшін интерактивті data-журналистиканың негізгі ғылыми проблемаларын және ерекшеліктерін түсіндіріп, оларды құрастыру;**

**5.Деректерді визуализациялауға арналған бастапқы науқан жасау үшін магистранттардың кәсіби мүмкіндіктері мен бастауыш әлеуетін жобалау және талдау.**

**6. Зерттеу жобаларын іске асыру үшін интерактивті технологияларды құру әдістері мен көрсету;**

**7. Конвергенттік басылымдар үшін көрнекі деректерді алға жылжыту бойынша бағдарламалар әзірлеу және талдау.**

**8. Мәтіндік талдауларды қолдана отырып, әріптестермен тиімді сөйлесу байланысын орнату және қолдау.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Әдебиеттер мен ресурстар** | **Оқу әдебиеттері:**  ***Негізгі:***  **Интернет ресурстар:** .  Видеомонтажный занятие –Dorrian Karnett:   * Видеомонтажные программы: * **1**.Movavi Video Editor. * **2**.Adobe Premiere Pro. * **3**.Pinnacle Studio. * **4**.Sony Vegas Pro.     **5**.Смирнов,А.Б.Методы и средства цифровой киносъемки [Текст] : учебное пособие / А. Б. Смирнов ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и тел. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 79 с.  6. Режиссура телепрограмм [Текст] : учебно-методическое пособие / В. Г. Нечаев [и др.] ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и тел. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 124 с.  7. Ландо,С.М.Основы операторского дела [Текст] : учебное пособие / С. М. Ландо ; С.-Петерб. гос. ин-т кино и телев. - Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2019. - 312 с.  Лаборатория творчества журналиста// <http://studopedia.ru> 18.01.2020 г.  [«Искусство журналиста – раскрыть проблему, не унижая стороны конфликта»](http://medialaw.asia/posts/27-03-2012/59070.html) http://medialaw.asia. 27 март 2020.  [**Электронный ресурс**]. Систем. требования: Adobe Acrobat Reader. – URL: http://www.omsk.edu/article/vestnik-omgpu-21.pdf (дата обращения: 10.01.2007). 6.https:/flowingdata.com/tag/audiolization/  **Қосымшалар:**  1.Телешығармашылық табиғаты: журналист – телетуынды – көрермен байланыстары. А. Бейсенқұлов. ( Алматы- 2010).  2.Колесник С.Г.Основные тенденции развития ТВ.-М.:МГУ, 2006.  3.Цвик В.Л.Телевизионная журналистика.-М.,2006.  4. Муратов С.А. Телевизионное общение: в кадре и за кадром. -М.:МГУ, 2007.  5.Ошанова О. Ж. Сөйлеу мәдениетінің негіздері: оқу құралы. – Алматы: Қазақ университеті, 2012. – 186 бет.  6. Әлімжанова А. Б. Блогтық журналистика: оқу құралы / – Алматы: Қазақ университеті, 2016.– 112 бет.   1. Аверченков, В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества: учеб.пособие. – 2 изд., стереотип.М.:ФЛИНТА. 2019. 2. Землянская, Е.Н., Ковригина Л.П. СитничекоМ.Я. Исследовательская и педагогическая практика магистрантов. Учебно-методическое пособие. – М.: «Прометей», МПГУ, 2018. 3. Коржуев ,А.В. Попков, В.А. Научное исследование по педагогике: теория, методология, практика: Учебное пособие. – М.: Академический Проект; Трикса, 2018. 4. Ласковец, С.В. Методология научного творчества: учебное пособие. М.:Изд.Центр ЕАОИ, 2010. 5. Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика.Новокузнецк.Изд-во КузГПА, 2015. 6. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров.– М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. 7. Журналистское расследование. Под ред. А. Константинова. ­-М.: 2006. 8. Шостак М.И. Журналист и его произведение. –Москва: Гендальф, 2015. 9. Сберт Ф.С., Шрамм У., Питерсон У. Четыре теорий прессы. –М.: 2004. с. 31. 10. Ученова В.В. Гносеологические проблемы публицистики. –М.: 2019. С. 27-30. 11. Скиннер К. Цифровой человек. М.МАНН. 2020. 12. Журналист в поисках информации. Сост.: В.В. Авдеев. ­–М.: 2019.   ***Интернет көздері:*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары аясындағы курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  **-** Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі магистранттар электронды пошта арқылы кеңес ала алады. jak-rimma@mail.ru |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** | | | | | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Инфографиканың принциптері | ОН 1  Тақырыбы бойынша ізденіс нәтижесі. | | ЖИ 1.1.  Өңдеу негіздері | | 2 | |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Зерттеу тақырыбы бойынша ақпараттық саралау. | ОН 1  Ақпарттың негізі дерек. | | ЖИ 1.1.  Тәжірбеи барысындағы қолданыс. | | 1 | | 8 | | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2 | **Д.** Ақпараттың бүгінгі таралымы. | ОН1  Ақпаратты өңдеу мен тарату тәсілдері. | | ЖИ 1.1  Ақпараттың инфографикалық құрылымы.  . | | 2 | |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2 | 1. **ПС** Ғылыми публицистика және оның қалыптасқан шығармашылық ерекшеліктері мен сипаты. | ОН  Қазірігі ақпарат таратудың әдістері мен ерекшеліктері | | ЖИ 1.1.  Визуалды ақпаратттың теориялық жетістіктерін кешенді түрде бағалау. | | 1 | | 8 | | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **Д.** Инфографикалық ақпараттың түрлері. | ОН  Журналистика мен коммуникация саласының тәжірибелік зерттеу әдістері. | | ЖИ1.1.  Танымдық зерттеу жұмысының түрлерін  тану.  ЖИ1.2.  Зерттеу қортындыс, алынған нәтижені бағалау. | |  | |  | |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 3 | **ПС**  Зерттеу жүргізудің әдісін таңдау. | ОН  Ақпараттық журналистика мен коммуникация саласының тәжірибелік зерттеу әдістері. | | ЖИ1.1.  Ғылыми зерттеу жұмысының түрлерін  тану.  ЖИ1.2.  Зерттеу қортындыс, алынған нәтижені бағалау. | |  | | 8 | |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **МОӨЖ 1. МӨЖ орындау бойынша консультация** | ОН  Ғылыми зерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістерін қолдану | | ЖИ  зерттеудің кезеңдерін талдау | |  | | 5 | |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **МӨЖ 1.**  Инфографикалық ақпаратты әзірлеу процесі. | ОН 1  Өңдеу әдістері | | ЖИ 1.1  теориялық негіздері | |  | | 25 | | Ғылыми-зерттеу мақала жазу |  |
| **Модуль П** | | | | | | | | | | | |
| 4 | **Д.** Әлеуметтік зерттеулерді ұйымдастыру. | ОН1  Ақпарат нәтижелерін статистикалық әдістермен өңдеу | ЖИ 1.1.  Телеақпартты жобалау теориясы.  ЖИ 1.2.  Эксперимент нәтижелерін графикалық әдістермен өңдеу. | | 1 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС**   * Әлеуметтік ақпаратқа салыстырмалы талдау жасау. | ОН1  Ғылыми зерттеудегі эксперимент нәтижелерін статистикалық әдістермен өңдеу | ЖИ 1.1.  Экспериментті жобалау теориясы.  ЖИ 1.2.  Эксперимент нәтижелерін графикалық әдістермен өңдеу. | |  | | 8 | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Зерттеу бағытын таңдау және ғылыми-ізденіс жұмыстарының кезеңдері | ОН  Зерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістері | ЖИ  Журналистің кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау ерекшелігін зерттеу | |  | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС**   * 1. Графикалық ақпараттың танымдық негіздерін бағамдау. | ОН  Зерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістерін қолдану | ЖИ  Ғылыми зерттеудің кезеңдерін талдау | |  | | 8 | |  | |  |
| 5 | **МОӨЖ 1. МӨЖ 1. орындау бойынша консультация** | ОН  Зерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістерін қолдану | ЖИ  Ғылыми зерттеудің кезеңдерін талдау | |  | | 5 | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **МӨЖ 2**  «Ізденіс-Поиск», «ҚазҰУ Хабаршысы», «Наука и образование» т.с.с. басылымдардың танымдық жарияланымдарын талдау.  **Ауызша.** | ОН 1  Жалпы салалық ғылымдар ұғымы туралы түсінік беру. | ЖИ 1.6  Жаратылыстану мен қоғамдық ғылымдармен ортақ белгілері | |  | | 20 | | Логикалық тапсырма | |  |
| 5 | Сценарлық жоба жасау. | ОН | ЖИ  ЖИ | |  | | 10 | |  | |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН 1  Зерттеу тақырыбы бойынша мәлімдеу, әдебиеттермен жұмыс | ЖИ 1.1.  Инфографикалық ақпараттың теориялық негіздері | |  | | 100 | |  | |  |
| 6 | **Д.** Инфографика және оның нәтижесі | ОН  Мәтін әзірлеу. | ЖИ 1.1  Инфографикалық өңдеуге пікір. | | 2 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 6 | **ПС Ж**оба тақырыптарын айқындау. | ОН  Сценарлық үлгі дайындау. | ЖИ 1.1  Мәтінге талдау  . | | 1 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7 | **Д.** Ғылыми проблеманы сараптау мен бағалау. | ОН  Ғылыми публицистиканы қолданудағы баспасөз тәжірибесі. | ЖИ1.1  Журналистің психологиялық тактикасы  ЖИ1.2  Ақпарттық бейнеөніммен танысу. | |  | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 7 | **ПС**.  Зерттеу үшін материалды анықтау (талдау үшін белгілі бір басылымды таңдау). | ОН  Ғылыми публицистиканы қолданудағы баспасөз тәжірибесі. | ЖИ1.1  Әлеуметтік психологиялық тактикасы  ЖИ1.2  ТВ дағы ақпарат ағынымен танысу.. | | 1 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **Д.** Ғылыми зерттеу мәселесі және БАҚ   1. Ғылыми-зерттеу бағытын таңдау | ОН  Ғылыми-ізденіс жұмыстарының кезеңдері | ЖИ1.1  Бейнетүсірілім нысанын анықтау.  ЖИ1.2  Зерттеу бағытын таңдау мақсаты зерттеу әдісі | | 2 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 8 | **ПС**  Бейнетүсірілімді зерттеу таңдау және анықтау | ОН  Бейнетүсірілімге ізденіс | ЖИ1.1  Бейнетүсірілім нысанын анықтау.  ЖИ1.2  Нысанды таңдау мақсаты зерттеу әдісі | |  | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **МОӨЖ 3. МӨЖ 3 орындау бойынша консультация** | ОН  Жанр және баспасөз. | ЖИ1.1  Журналистік зерттеу. | |  | | 5 | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **МӨЖ 3**  Журналистік айғақтаманың баспасөздегі көрінісі.  **Ғылыми жазба жұмысы.** | ОН  Жанр және баспасөз. | ЖИ1.1  Журналистік зерттеу. | |  | | 25 | | Ғылыми-зерттеу жұмысы | |  |
| 9 | **Д.** ТВ ның шеберлік мектебі**.**шеберлік мектебі | ОН   1. Журналистің ғылымдағы кәсіби біліктілігі. | ЖИ 1.1  Журналистік шығармашылықтағы жауапкершілік.  ЖИ 1.2  Журналист қызметіндегі психологиялық тактика және жаңашыл ізденістері. | |  | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС**  Журналист ғалымдар еңбектеріндегі деректер, әдістер және зерттеу нәтижелерін талдау. | ОН   1. Журналистің ғылымдағы кәсіби біліктілігі. | ЖИ 1.1  Ғылыми шығармашылық еңбегіндегі шығармашылық жауапкершілік.  ЖИ 1.2  Журналист қызметіндегі психологиялық тактика және жаңашыл ізденістері. | | 2 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **Визуализацияның статистикалық ұғым қалыптастыру түрлері.** | ОН  Журналистика-ғылым. | ЖИ 1.1  Кәсіби журналистік таным.ЖИ 1.2  Журналистикадағы ардагерлер. | | 2 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10 | **ПС**  Бүгінгі журналистикадағы визуалды қолданыстың түрлері. | ОН  Журналистикадағы салалық қызметтер ерекшелігі | ЖИ 1.1  Журналистиканың қоғамдық артықшылығы.ЖИ 1.2  Журналистиканың ғылымилығы. | |  | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **МОӨЖ 4. МӨЖ 4 орындау бойынша консультация** | ОН  Психологиялық журналистика негіздері | ЖИ  Зерттеушi Дэвид Левистің ым-символ, ым-бейне, ым-реттеу, ым-сезiм деп бөлудегі мақсатын айқындау | |  | | 5 | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10 | **МӨЖ 4**  Әбіш Кекілбаев көсемсөзгерлік еңбектерінің біріне визуалды талдау. | ОН  Тәжірибе. Нысаны мен мақсаты | ЖИ 1.1  ЖурналисттердіңғҒылыми шығармашылық еңбегіндегі жауапкершілік | |  | | 25 | | Проблемалық тапсырма | |  |
| 10 | **МОӨЖ 5.** Көсемсөзгерлердің еңбектерін талдау. | ОН  Кітаптың ғылыми-құрылымдық жобасын жасау | ЖИ1  Кітаптың құрылымы  ЖИ2  Кітаптың ақпаратылығы | |  | | 10 | |  | |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН  Ғылыми журналистика мен коммуникация саласының тәжірибелік зерттеу әдістері. | ЖИ1.1.  Ғылыми зерттеу жұмысының түрлерін  тану.  ЖИ1.2.  Зерттеу қортындыс, алынған нәтижені бағалау. | |  | | 100 | |  | |  |
| 11 | **Д.** Журналистің сараптамалық талдау тәсілі және баспасөз әдебі | ОН  Баспасөздегісараптамалық әдіс-тәсіл | ЖИ 1.1  «Қазақ әдебиеті», «Жас қазақ», «Ана тілі ұлт тілі» газеттеріндегі журналистің сараптамалық талдау тәсілі.  ЖИ 1.2  Сараптамалық мақала жазып жүрген журналистер еңбегіне баға беру. | |  | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 11 | **ПС**  Қазақ телеарналары мен баспасөзі жарияланымдарының сараптамалық талдаудағы тақырыптық ерекшеліктері. | ОН  Баспасөздегісараптамалық әдіс-тәсіл | ЖИ 1.1  «Қазақ әдебиеті», «Жас қазақ», «Ана тілі ұлт тілі» газеттеріндегі журналистің сараптамалық талдау тәсілі.  ЖИ 1.2  Сараптамалық мақала жазып жүрген журналистер еңбегіне баға беру. | | 1 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **Д.**Арт-журналистикадағы журналистік зерттеу | ОН  Публицистикадағы өнертанымдық зерттеудегішындық пен ақиқат. | ЖИ 1.1  Өнертанымдық зерттеу әдісі және басылым әдебі.  ЖИ 1.2  Мәселенің шынайылығына барлау. | | 1 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | **ПС**  Қазіргі баспасөздегі публицистикалық өнер туындылары. Олардың сипаттары. | ОН  Публицистикадағы өнертанымдық зерттеудегішындық пен ақиқат. | ЖИ 1.1  Өнертанымдық зерттеу әдісі және басылым әдебі.  ЖИ 1.2  Мәселенің шынайылығына барлау. | | 1 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **МОӨЖ 6. МӨЖ 5 орындау бойынша консультация** | ОН  Ғылыми зерттеулердің бағыттау мақсаттары мен іріктеу әдістері | ЖИ 1.1  Журналистің кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау ерекшелігін зерттеу | |  | | 5 | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 12 | **МӨЖ 5**  Журналистік зерттеулерге қойылатын талаптар мен міндеттер.  Ауызша логикалық талдау. | ОН  Зерттеудің өзектілігі және ғылыми жаңалығы | ЖИ 1.1  Журналистің кәсіби және өмірлік жағдайларды талдау ерекшелігін зерттеу. | |  | | 25 | | Логикалық тапсырма | |  |
| 13 | **Д.** «Қазақ әдебиеті» басылымындағы тақырыбы, әлеуметтілігі және әдебі | ОН  Бүгінгі «АНА ТІЛІ» газетінің бағыт-бағдары | ЖИ 1.1  Журналдың ғылымға қосып отырған үлесін бағамдау.  ЖИ 1.2  Журналистің ақпаратты тарату мен қабылдаудағы әдіс-тәсілі. | | 1 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС**  «Зерде» журналындағы ғылыми мақалаларға барлау жасау. | ОН  Бүгінгі «Зерде» журналының бағыт-бағдары | ЖИ 1.1  Журналдың ғылымға қосып отырған үлесін бағамдау.  ЖИ 1.2  Журналистің ақпаратты тарату мен қабылдаудағы әдіс-тәсілі. | | 1 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** ТВ ақпараттық оқиғаларға талдау. | ОН  Зерттеу мен салыстырма тәсілі. | ЖИ1.1  Журналистік зерттеудегі бақылау,  ЖИ1.2  «Хабар» ТВдағызерттеудің көрінісі. | | 1 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС**  Ақпарттар ағынымен танысып, саралау. | ОН  Зерттееу тәсілінің артықшылығы. | ЖИ1.1  Журналистік зерттеудегі бақылау, салыстыру, өлшеу, тәжірибе.  ЖИ1.2  «КТК»шығарылымын талдау.. | | 1 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Баспасөздегіғылыми**-**теориялық зерттеу әдістері (абстракция, талдау және синтез, идеализация, индукция және дедукция, психикалық модельдеу, абстрактылыдан нақты көтерілу және т.б.). | ОН  Ғылыми**-**теориялық зерттеу әдістері | ЖИ 1.1  Абстракция, талдау және синтез, идеализация, индукция және дедукция, психикалық модельдеу, абстрактылыдан нақты көтерілу.  ЖИ 1.2  «Қазақстан тв» теориялық зерттеу әдістері | | 1 | |  | |  | | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
|  | **ПС**  Теориялық зерттеу әдісі бойынша жоспар құру | ОН  Ғылыми**-**теориялық зерттеу әдістері | ЖИ 1.1  Ақпартты талдау, саралау, нақтылау. | | 1 | | 8 | | Талдау | | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МОӨЖ 7. МӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН  Ғылыми**-**теориялық зерттеу әдістері | ЖИ 1.1  Жалпы журналистиканың зерттеу тәсілдері. | |  | | 5 | |  | | MS Teams/Zoom да вебинар |
|  | **МӨЖ 6**  Журналистік зерттеу.  Жазбаша жұмыс. | ОН  Журналистика және қоғам | ЖИ1.1  Ғылыми**-**теориялық зерттеу әдістері | |  | | 25 | | Ғылыми жұмыс | |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИ  ЖИ | |  | | 10 | |  | |  |
|  | **АБ2** |  |  | |  | | 100 | |  | |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін магистранттар жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.

Декан С.Ш. Мәдиев

Әдістеме төрайымы М.О.Негізбаева

Кафедра меңгерушісі Г.С.Сұлтанбаева

Лектор М.К. Абдраев